



Herr  
Prof. Dr. Philippsen (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Philippsen,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu Ihrer Umfrage:

- "Ausgewählte Kapitel aus dem Übersetzerbau" -

Es wurde hierbei der Fragebogen - v\_s05 - verwendet.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 6 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Indikatoren/Kapitel, deren Noten danach folgen. Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet. Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Optional folgen dann die von Ihnen selbst gestellten Fragen. Eine Profillinie und eine Präsentationsvorlage ergänzen die Ergebnisse.

Zum Vergleich hier die Mittelwerte (m) + Standardabweichungen (s) aller eingegangenen 2584 Vorlesungs- und 1777 Übungs-Fragebögen.

V: m=2.24 s=1.16    Ü: m=2.26 s=1.19    (Globalindikator)

-----  
V: m=2.32 s=1.14    Ü: m=2.25 s=1.14    (V/Ü im Allgemeinen)  
V: m=2.42 s=1.25    Ü: m=2.48 s=1.33    (Didakt. Aufbereitung)  
V: m=2.18 s=1.25    Ü: m=2.17 s=1.28    (Persönliches Auftreten)  
V: m=2.11 s=1.11    Ü: m=2.17 s=1.11    (Verwendete Hilfsmittel)  
V: m=2.17 s=1.05    Ü: m=2.23 s=1.10    (Gesamteindruck)

Mit freundlichen Grüßen

Walter Kellermann (Studiendekan, wk@nt.e-technik.uni-erlangen.de)  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@lrs.eei.uni-erlangen.de)

# Vorlesung Ausgewählte Kapitel aus dem Übersetzerbau

Umfrage vom 09.06.2005, insgesamt wurden 12 Fragebögen v\_s05 erfasst.  
 Technische Fakultät  
 Prof. Dr. Michael Philippsen



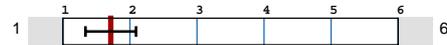
## Globalwerte

Globalindikator



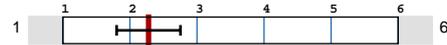
**mw=1.77**  
s=0.79

Vorlesung im Allgemeinen - General Aspects of the Lecture Course



**mw=1.71**  
s=0.75

Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects



**mw=2.28**  
s=0.95

Persönliches Auftreten des Dozenten - Presentation by the Lecturer



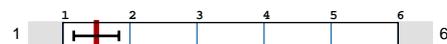
**mw=1.89**  
s=0.99

Verwendete Hilfsmittel - Media



**mw=1.46**  
s=0.59

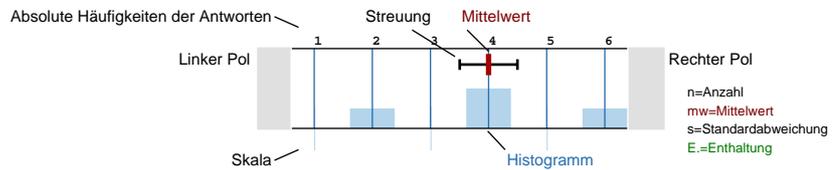
Gesamteindruck - General Impression



**mw=1.5**  
s=0.67

## Legende

Frage text



## Allgemeines zur Person - Personal Information

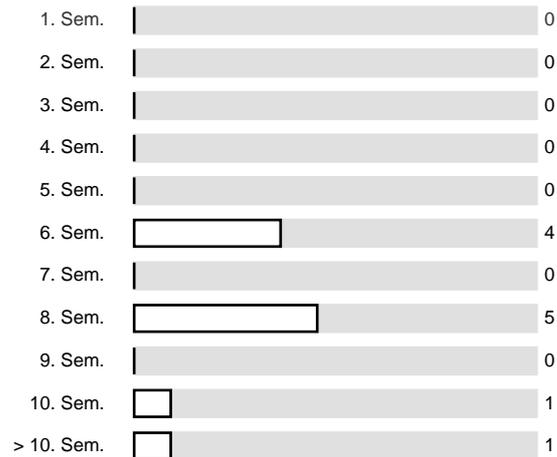
<sup>1\_A)</sup> Ich studiere folgenden Studiengang: My study program:

n=12

INF Diplom

<sup>1\_B)</sup> Ich bin im . . . Fachsemester. I am in the . . . semester.

n=11

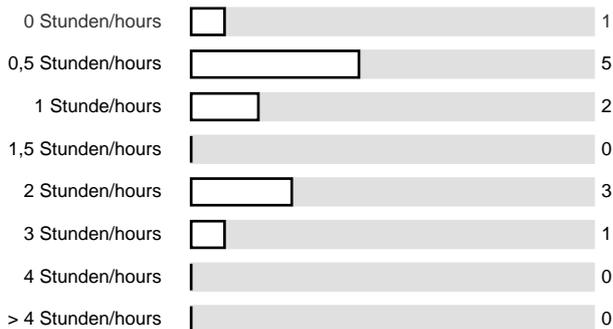


1\_C) Ist diese Lehrveranstaltung für Sie eine Pflichtveranstaltung? Do you attend this course as a mandatory course n=11

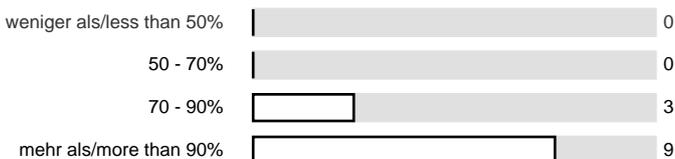


**Mein eigener Aufwand - My Homework**

2\_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Doppelstunde (90 Min.): My average homework for preparation and revision of this subject for each double lecture (90 min.) amounts to: n=12

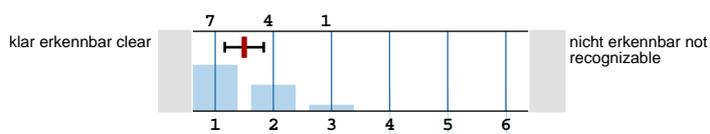


2\_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Vorlesung. For this lecture I attend approximately . . . percent of all classes. n=12

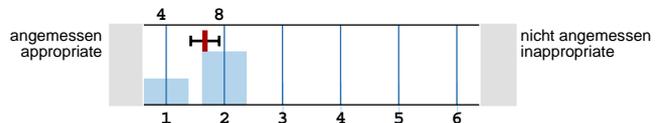


**Vorlesung im Allgemeinen - General Aspects of the Lecture Course**

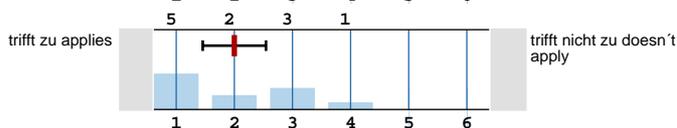
3\_A) Zielsetzungen, Struktur und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Objective, structure and main focus of the content of this lecture are: n=12  
mw=1.5  
s=0.67



3\_B) Umfang und Schwierigkeitsgrad des Stoffes sind: The quantity and the complexity of the material are: n=12  
mw=1.67  
s=0.49

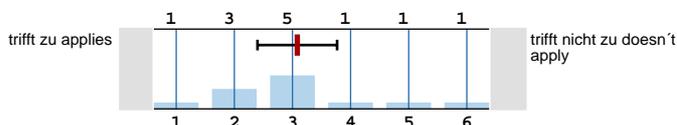


3\_C) Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Studieninhalten werden deutlich aufgezeigt. Connections and relations to other subjects of the study program are shown clearly. n=11  
mw=2  
s=1.1

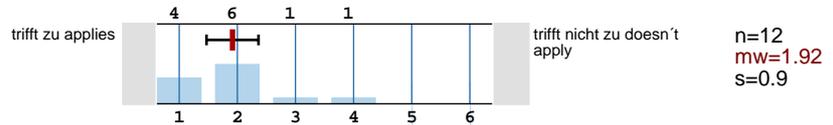


**Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects**

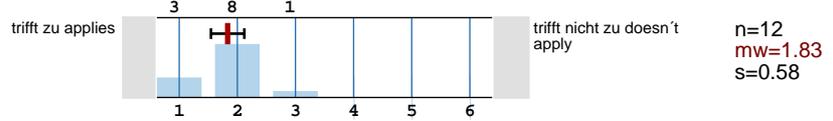
4\_A) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. The imparted knowledge is comprehensible and there is sufficient time to follow the arguments. n=12  
mw=3.08  
s=1.38



4\_B) Der rote Faden ist stets erkennbar. The line of thought of the lecture is always recognizable.

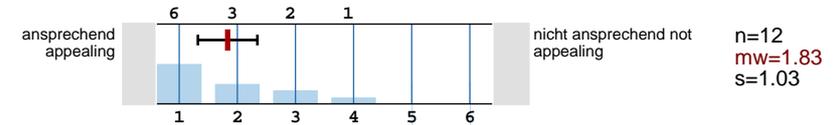


4\_C) Der Bezug zu Übungen und Prüfungsanforderungen wird hergestellt. The relation to the exercises and the examination requirements is established.

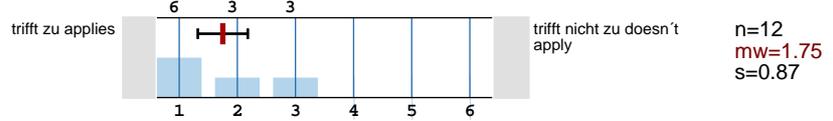


**Persönliches Auftreten des Dozenten - Presentation by the Lecturer**

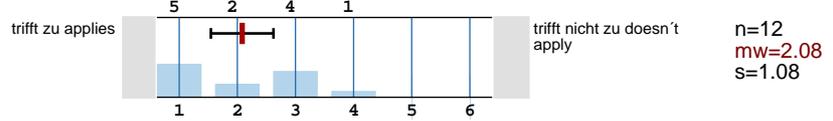
5\_A) Der Präsentationsstil des Dozenten ist: The presentation by the lecturer is:



5\_B) Der Dozent weckt das Interesse am Stoff. The lecturer raises interest for the subject.

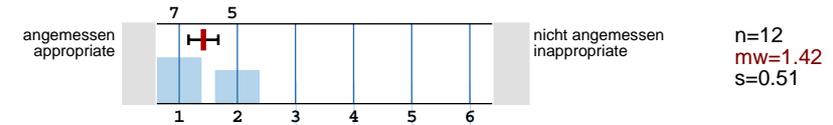


5\_C) Der Dozent vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde und geht gut auf Zwischenfragen ein. The lecturer verifies that the subject has been understood and deals competently with questions.

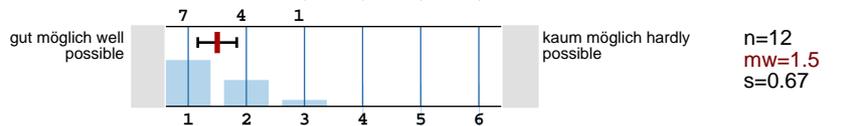


**Verwendete Hilfsmittel - Media**

6\_A) Der Einsatz von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist: The use of audio-visual aids (blackboard, overhead projector, beamer, etc.) is:

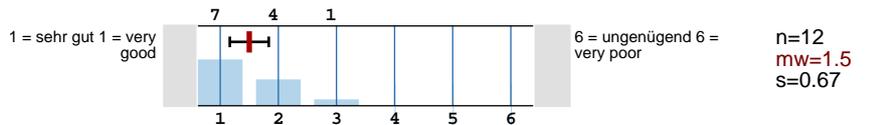


6\_B) An Hand des zur Verfügung gestellten Begleitmaterials und der Literaturhinweise sind Vor- und Nachbereitung: With the handouts, lecture notes and recommended literature, preparation and revision of the lecture is:



**Gesamteindruck - General Impression**

7\_A) Insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 6) für diese Vorlesung: My overall rating for this lecture is (grade 1 to 6):



**Weitere Kommentare - Further Comments**

**Das gefällt mir besonders - Most appealing aspects:**

- kleine Übungsaufgaben in der Vorlesung Folien inhaltlich sehr gut
- Begeisterung des Dozenten Übungsaufgaben in der Vorlesung
- die kleinen fingerübungen in der vorlesung, da die algorithmen mit einer atem(be)raubenden geschwindigkeit erklärt werden
- Verweise zu wissenschaftlichen Papieren auf der Webseite.
- super mehr solche vorlesungen

- einfach gut!

Das gefällt mir weniger, und ich schlage Folgendes zur Verbesserung vor - Less appealing aspects, possible improvements:

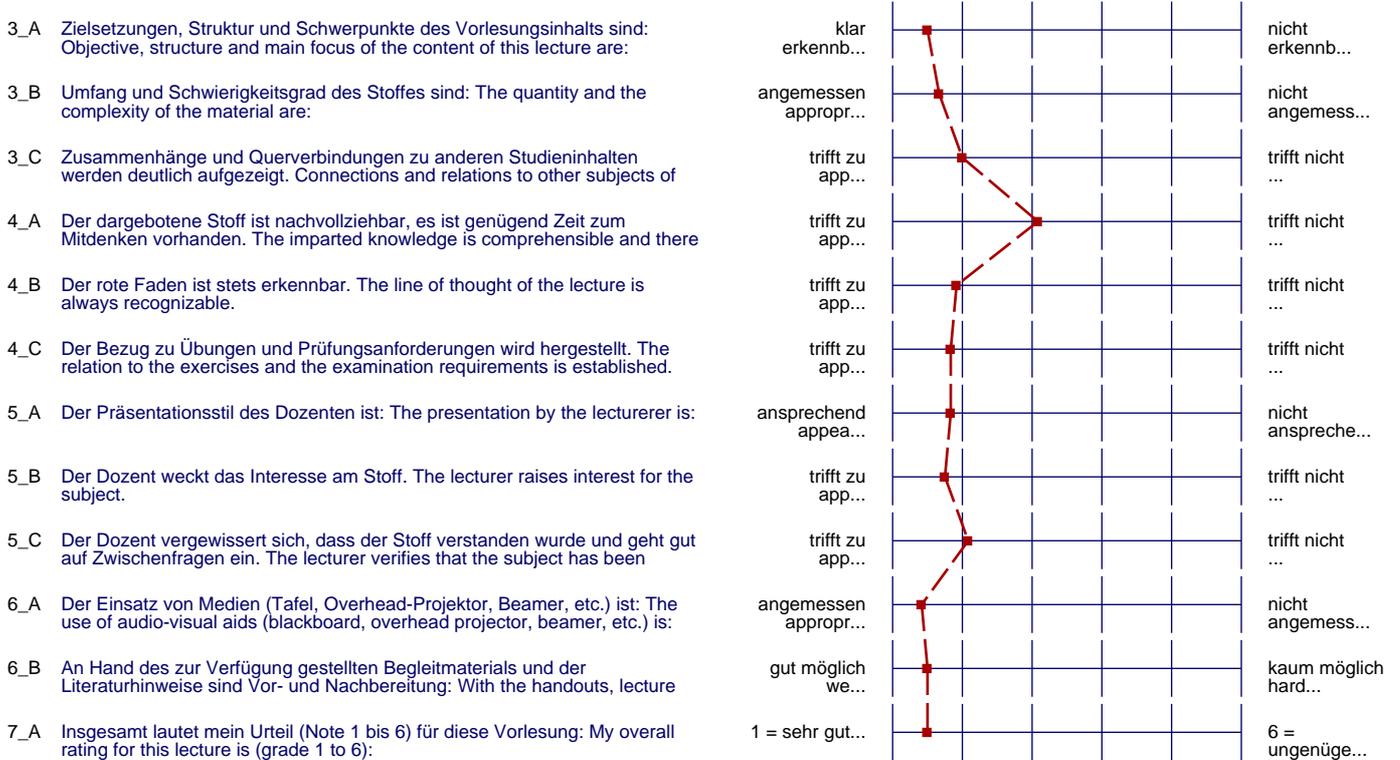
- Vortragsstil immer noch viel zu schnell... Design der Folien (Schriftgröße- und Art, Füllgrad der Folien) noch verbesserbar Übungsaufgaben (siehe auch Evaluation der Übung) viel zu umfangreich (nicht zu kompliziert, Hauptarbeit fällt aber auf Java-Programmierung und nicht Verständnis der in der Vorlesung vorgestellten Algorithmen)
- Dozent redet zu schnell => Mehr Übungsaufgaben in der Vorlesung :) Für die "freiwilligen" Aufgaben Lösungshinweise, Materialien, whatever.
- durch den schnellen Vortragsstil manchmal zu wenig Zeit zum mitdenken. Daher fällt es mir manchmal schwer, Fragen zu einer Folie zu stellen, wenn der Dozent bereits beim nächsten Kapitel ist.
- Überraschend ausgeteilte Übungsblätter in den Vorlesungen. Etwas schlimmeres gibt es kaum. Solche Scherze bitte für die Übungen aufbewahren. Ganz hilfreich wäre es auch, wenn zu den Optimierungen auf einem Programm in SSA -Form 2-3 Folien mehr verschwendet werden könnten. Zum Beispiel einfach ein kleiner Code-Schnipsel an dem das Problem nochmal veranschaulicht wird, ähnlich wie auf der Folie 8-15 (Einige SSA-Aspekte / Schleifeninvarianz).
- uhrzeit besser nach 12 und vor 16 Uhr

Im Übrigen möchte ich anmerken - In addition, I would like to make the following comme...

- vielleicht noch ne dritte vorlesung/hauptseminar "ausgewählte kapitel aus ausgewählten kapiteln aus dem übersetzerbau", in der z.b. übersetzung von OO sprachen, aufbau einer VM, unterstützung für continuations, architektur des gcc, ELF, DWARF, toolchain, (oder auch mal ungewöhnliche übersetzer: postscript, html, sh) ... besprochen wird.
- Eine weitere Vorlesung in der Themen rund um den Compilerbau angesprochen werden, wie zum Beispiel Linker, Assembler, Debugger oder das Übersetzen für verschiedene Prozessoren, oder auch das Einbauen von dynamischer Speicherverwaltung in den Übersetzer(manuell vs. Garbage collector) würde ich sehr interessant finden.

# Profillinie

**Teilbereich:** Technische Fakultät  
**Name der/des Lehrenden:** Prof. Dr. Michael Philippsen  
**Titel der Lehrveranstaltung:** Ausgewählte Kapitel aus dem Übersetzerbau  
**Periode:** SS05

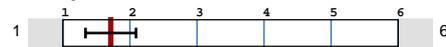


# Präsentationsvorlage

Vorlesung Ausgewählte Kapitel aus dem Übersetzerbau  
Prof. Dr. Michael Philippsen  
Umfrage vom 09.06.2005, 12 Fragebögen erfasst.

---

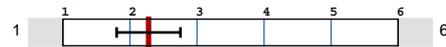
Vorlesung im Allgemeinen - General  
Aspects of the Lecture Course



mw = 1.71

---

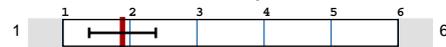
Didaktische Aufbereitung - Didactic  
Aspects



mw = 2.28

---

Persönliches Auftreten des Dozenten -  
Presentation by the Lecturer



mw = 1.89

---

Verwendete Hilfsmittel - Media



mw = 1.46

---

Gesamteindruck - General Impression



mw = 1.5

---